

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №15»

**Конспект занятия по речевому развитию
в младшей группе
«Знакомство с фольклором»**



**Подготовила и провела: воспитатель
первой квалификационной категории
Викторова О.В.**

Цель: Развивать у детей интерес к народному фольклору, и желание его разучивать.

Задачи :

Образовательные :

- продолжать знакомить дошкольников с устным народным творчеством
- расширить и активизировать словарь детей за счет слов и выражений из произведений народного фольклора
- вызвать у детей радость от слушания знакомой потешки и желания читать ее вместе с воспитателем
- формировать интонационную сторону речи

Развивающие:

- развивать любознательность, речь, внимание, память
- общую и мелкую моторику детей

Воспитательные:

- прививать любовь к красоте и мудрости русской речи средствами народного фольклора.
- воспитывать интерес к малым фольклорным формам (потешкам)

Предварительная работа:

Чтение потешек, рассматривание иллюстраций , беседа «Что такое потешки». Разучивание игр с детьми : «Зайка шел» , «Солнышко» .

Оборудование и материал :

Мягкие игрушки (петушок, кошка, зайчик), цветное картонное солнышко, расписной сундук, деревья, аудио.

Ход занятия

1) Организационный момент

Воспитатель : ребята посмотрите сегодня к нам гости пришли .
Поздороваемся с ними :

Здравствуйте! Если каждый улыбнется
Утро доброе начнется
- Доброе утро !

Воспитатель : Ребята я сегодня хочу пригласить вас в сказочное путешествие,
В страну потешек. Поедем ?

Дети: да

Воспитатель : в страну потешек мы поедем с вами на лошадке .Поехали!
(дети стоят в рассыпную, подражая воспитателю , ритмично постукивают то левой, то правой ногой. Воспитатель имитирует голосом цоканье лошадей ,то быструю ,то медленную езду. Побуждая детей к веселью, радостному общению.)

Еду ,еду на лошадке
На лошадке в красной шапке
По ровной дорожке
На одной ножке
По кочкам, по кочкам
Цок-цок-цок.

Воспитатель : Приехали !
Вот мы и приехали в страну потешек.

2) Основная часть

Воспитатель : Посмотрите, как здесь красиво.
А где же жители этой страны?
Наверное они любят ,когда про них рассказывают потешки
(предлагаю детям сесть на стульчики)
Звучит фонограмма (пение петушка)

Воспитатель : -кто это?

Дети- петушок

Воспитатель демонстрирует игрушку петушка

Воспитатель : Здравствуй Петя петушок!

Какой ты большой, красивый.

А как он поет?

Дети : –ку-ка-ре-ку

Воспитатель : ребята споем песенку про петушка

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Маслена головушка,
Шёлкова бородушка,
Что ты рано встаёшь,
Голосисто поешь ,
Деткам спать не даешь.

Воспитатель : А что есть у петушка ?

Дети: голова, гребешок, бородушка, хвост, крылья

Воспитатель : какого цвета гребешок

Дети: красный

Воспитатель : а хвост?

Дети: зеленый. красный

Воспитатель : хвост разного цвета (разноцветный)

-А это что?

Дети: клювик

Воспитатель : давайте покормим петушка.

Насыпьте в ладошку зернышки (*показать, как нужно ,насыпать зернышки , на ладошку*)

Петушок! Петушок!
(*мальши протягивают к петушку руки*)
Поклюет крошки
(*он «клюет крошки» из ладошки*)
У нас из ладошки !
Он немного поклюет
И «спасибо» запоёт !

Воспитатель : Как петушок пропоёт вам «спасибо» ?

(дети протяжно поют ,как петушок)

Дети : ку-ка-ре-ку-у-у-у !

Воспитатель : скажем петушку до свидания .

Воспитатель : ребята посмотрите , чьи-то ушки длинные выглядывают

Кто бы это мог быть? Может это заяка?
Позовем его- заяка ,выходи!
Воспитатель показывает игрушку-зайца
Воспитатель :
Зайчишка-трусика
По полю бежал
В огород забежал
Морковку нашел
Сидит ,грызет,
Ай, кто-то идет !
Воспитатель : Ребята посмотрите каким зайчик цветом?
Дети: белым
Воспитатель : какие у него ушки?
Дети: длинные
Воспитатель : а зайчик какой ?
Дети: пушистый
Воспитатель : а какой у зайчика хвост ?
Дети: короткий
Воспитатель : Ребята зайчик хочет с вами поиграть .

Игра « Заяка шел »

*(Дети берутся за руки , образуя круг ,или встают свободно в рассыпную.
Выполняют движения под текст слов. На слово «сел»-дети
останавливаются и присаживаются на корточки)*

Зайка шел, шел, шел
Морковку нашел,
Сел, поел и дальше пошел.
Зайка шел, шел, шел
Капусту нашел,
Сел, поел и дальше пошел.
Зайка шел, шел, шел
Картошку нашел,
Сел, поел и дальше пошел.

(игра повторяется два раза)

Воспитатель: хорошо было с тобой заяка ,мы хоти угостить тебя морковкой
(дети угощают зайку).
Но нам пора идти дальше.

Воспитатель: Ребята тихонечко сядьте на стульчики, отдохнем немножко.

(Дальше играет фонограмма мяуканье кота)

Кто это?

Дети: кот

(Воспитатель показывает игрушку кота).

Воспитатель: Ребятки котик шепчет мне на ушко , что хочет с вами познакомиться . Котика зовут Васька.

Вот тебе котик коврик ,ложись на него (приглашаю ребят погладить котика, дети гладят игрушку)

Воспитатель: Котик мы знаем про тебя потешку:

Как у нашего кота
Шубка очень хороша,
Как у котика усы
Удивительной красы,
Глазки смелые
Зубки белые.

Воспитатель: Что есть у котика?

Дети: усы

Воспитатель: Покажите , какие длинные усы у котика.

Дети показывают ,повторяя с воспитателем «удивительной красы»

Воспитатель: что еще есть

Дети: глазки

Воспитатель: какие глазки?

Дети: круглые, зеленые

Воспитатель: а во рту что ?

Дети: зубки

Воспитатель: Как котик мяукает?

Дети: мяу

Воспитатель: Чем мы можем угостить котика?

Дети: сосиской, рыбкой, молоком

Воспитатель: Вот тебе котик тарелочка с молочком. Попей молочка а мы пойдем дальше.

Ребята котик вам «Спасибо» промяукал.

Воспитатель: Ой, ребята кажется дождик начинается. А мы сейчас солнышко потешкой позовем. Солнышко услышит и выглянет из-за туч.

Солнышко-ведрышко!

Взойди поскорей
Освети, обогрей
Телят, ягнят,
Еще малых ребят.

(Воспитатель показывает цветное изображение солнышка)

Воспитатель: Вот и солнышко выглянуло ,поиграем с ним.

Подвижная игра «Солнышко»

«Смотрит солнышко в окошко

(имитируем окошко)

Светит в нашу комнатку

(руки наверху, машем ими)

Мы захлопали в ладошки,

(хлопки руками)

Очень рады солнышку!

(прыжки на месте) »

(игра повторяется два раза)

Воспитатель: хорошо вам было с солнышком?

Дети: да

Воспитатель: а солнышко какое?

Дети: желтое, круглое

Воспитатель: Молодцы!

А еще про солнышко можно сказать что оно ласковое, яркое, лучистое.

Мы очень хорошо поиграли, солнышко позвали.

Ребята солнышко нас всех зовет играть.

Пора возвращаться .

3) Заключительная часть

Вот и закончилась наше путешествие по стране потешек.

Поехали!

Еду ,еду на лошадке

На лошадке в красной шапке

По ровной дорожке

На одной ножке

По кочкам, по кочкам

Цок-цок-цок.

Приехали!

4) *Подведение итогов*

Воспитатель : Где мы были?

Дети: в стране потешек

Воспитатель: кого мы видели?

Дети: петушка, кота, зайчика, солнышко

Воспитатель: Чем угощали их?

Дети: петушка зернышком, котика молочком, зайчика морковкой.

Воспитатель: потешки рассказывали про кого?

Дети: петушка, кота, зайчика, солнышко

5) *Сюрпризный момент*

Воспитатель: Ребята посмотрите что это?

Это волшебный сундучок. Который вам передали петушок, котик, зайчик, солнышко. Им так понравилось с вами .

Сейчас я загляну
Что же там я погляжу:
Качи –Качи -Качи
Глянь баранки, калачи
С пылу ,с жару, из печи
Все румяна, горячи
Подхватили калачи
Нам остались
Ба-ра-ноч-ки

(*баранками, угощаю детей*)

